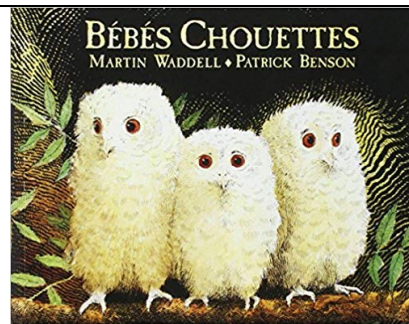


Quels sont les nœuds de compréhension de l'histoire ?

- * Proposer des questions de compréhension et d'interprétation (questions sur l'enjeu de l'histoire)
- * Extraire les illustrations les plus importantes pour travailler une compréhension plus fine (états mentaux des personnages, relations causales)



Titre de l'album : Bébés chouettes Auteur : Martin Wadell Edition : Ecole des loisirs	Choix du niveau de classe : PS - MS
Questions	Quels sont les personnages ? Comment ils se sentent ? Pourquoi ? Que veulent-ils ? Que font-ils Est-ce qu'ils font tous la même chose ? Qu'auriez-vous fait à la place des bébés chouettes ? Et si la maman n'était pas rentrée ?
Illustrations choisies <i>Donner les numéros de pages ou une phrase d'explication</i> Plusieurs propositions possibles - Illustrations consécutives - Illustrations non consécutives <i>à indiquer dans la case</i>	Illustrations non consécutives Image : « Amis... » Description de l'illustration, puis : - A votre avis, comment se sentent les bébés chouettes ? - A quoi pensent-ils ? Illustrations consécutives Images : « Il était une fois... » / « Assis... » / « Que d'histoires... » ⇒ Présenter les trois images dans le désordre. Les décrire. Rappeler les sentiments des quatre personnages. Remettre les images dans l'ordre et expliquer pourquoi.

