

Animation pédagogique 2019-2020 - Groupe maternelle 70
Apprendre à comprendre et à raconter à l'école maternelle

Quels sont les nœuds de compréhension de l'histoire ?

- * Proposer des questions de compréhension et d'interprétation (questions sur l'enjeu de l'histoire)
- * Extraire les illustrations les plus importantes pour travailler une compréhension plus fine (états mentaux des personnages, relations causales)



<p>Titre de l'album : Le bonhomme de pain d'épice</p> <p>Auteur : Jim Aylesworth</p> <p>Edition : Circonflexe</p>	<p>Choix du niveau de classe : MS - GS</p>
<p>Questions</p>	<p>Que se passe-t-il quand le petit bonhomme de pain d'épice sort du four ? Pourquoi s'échappe-t-il ? Qui réussit à l'attraper ? Comment s'y est-il pris ? Si tu étais le petit bonhomme de pain d'épice, qu'aurais-tu fait ?</p>
<p>Illustrations choisies <i>Donner les numéros de pages ou une phrase d'explication</i></p> <p>Plusieurs propositions possibles - Illustrations consécutives - Illustrations non consécutives <i>à indiquer dans la case</i></p>	<p>Illustrations isolées ♦ Pages 19-20 ♦ Page 23 → bulle de pensée du renard (différent avec le discours)</p> <p>Illustrations non consécutives ♦ Pages 23 et 27-28 Que s'est-il passé ? Où est passé le bonhomme ?</p>