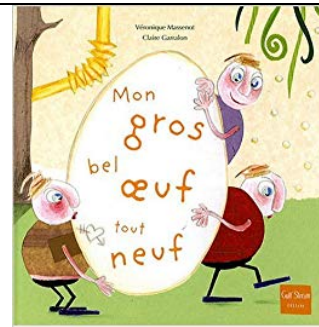


Animation pédagogique 2019-2020 - Groupe maternelle 70
Apprendre à comprendre et à raconter à l'école maternelle

Quels sont les nœuds de compréhension de l'histoire ?

- * Proposer des questions de compréhension et d'interprétation (questions sur l'enjeu de l'histoire)
- * Extraire les illustrations les plus importantes pour travailler une compréhension plus fine (états mentaux des personnages, relations causales)



Titre de l'album : Mon gros bel œuf tout neuf Auteur : Véronique Massenot, Claire Garralon Edition : Gulf Stream	Choix du niveau de classe : PS – MS – GS
Questions	De quoi vous souvenez-vous ? Quel est le nombre de personnages ? Où vont-ils ? Qu'auriez-vous fait avec l'œuf ? Comment se mettre d'accord ? Quelle solution donneriez-vous ? Partage d'expérience personnelle / exprimer ses goûts : Comment préférez-vous les œufs ? A la coque ? En omelette ? Au plat ? Prolongation : Cuisine et dégustation d'œufs.
Illustrations choisies <i>Donner les numéros de pages ou une phrase d'explication</i> Plusieurs propositions possibles - Illustrations consécutives - Illustrations non consécutives <i>à indiquer dans la case</i>	Illustrations Pages 9-10 : Quelles sont les émotions des personnages ? Que pensent-ils ? Remettre dans l'ordre chronologique trois images : - Les bonhommes trouvent l'œuf. - Ils le cuisinent. - Ils se sauvent.