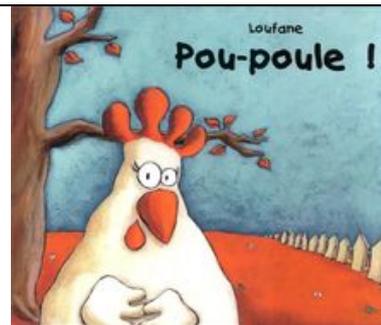


Animation pédagogique 2019-2020 - Groupe maternelle 70  
Apprendre à comprendre et à raconter à l'école maternelle

**Quels sont les nœuds de compréhension de l'histoire ?**

- \* Proposer des questions de compréhension et d'interprétation (questions sur l'enjeu de l'histoire)
- \* Extraire les illustrations les plus importantes pour travailler une compréhension plus fine (états mentaux des personnages, relations causales)



<p>Titre de l'album : <b>Pou-poule !</b></p> <p>Auteur : <b>Loufane</b></p> <p>Edition : <b>Kaléidoscope</b></p>	<p>Choix du niveau de classe : <b>GS</b></p>
<p><b>Questions</b></p>	<p><b>Etats mentaux des personnages</b>          Que pense le renard quand il regarde Lola dans le bois ? (pages 21 et 22)          Qu'auriez-vous fait à la place de Lola ? Seriez-vous partis seuls dans le bois ? (pages 17 et 18)</p>
<p><b>Illustrations choisies</b>  <i>Donner les numéros de pages ou une phrase d'explication</i></p> <p>Plusieurs propositions possibles          - Illustrations consécutives          - Illustrations non consécutives  <i>à indiquer dans la case</i></p>	<p><b>Illustrations non consécutives</b>          ♦ Pages 17-18 et 31-32 :          - Départ de Lola (du poulailler).          - Lola et le renard se retrouvent.          ⇨ Que s'est-il passé entre les deux moments ?          → Peut être aussi travaillé en amont de la découverte de l'histoire complète.</p> <p>♦ Pages 26 et 29-30          Que se passent-ils entre ces deux moments ? Entre ces deux personnages ?</p> <p><b>Illustrations consécutives</b></p>