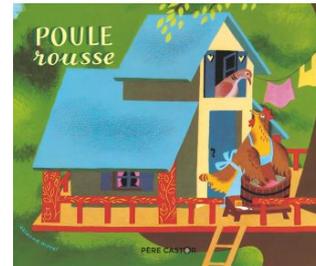


Animation pédagogique 2019-2020 - Groupe maternelle 70  
Apprendre à comprendre et à raconter à l'école maternelle

**Quels sont les nœuds de compréhension de l'histoire ?**

- \* Proposer des questions de compréhension et d'interprétation (questions sur l'enjeu de l'histoire)
- \* Extraire les illustrations les plus importantes pour travailler une compréhension plus fine (états mentaux des personnages, relations causales)



<p>Titre de l'album : <b>Poule Rousse</b></p> <p>Auteur : <b>Lida Durdikova</b></p> <p>Edition : <b>Père Castor – Flammarion</b></p>	<p>Choix du niveau de classe : <b>MS - GS</b></p>
<p><b>Questions</b></p>	<p>Comment est la poule rousse ?          Que fait-elle ?          Pourquoi le renard veut attraper la poule ?          Qui va aider la poule à se libérer ?          Qui est le plus rusé ?</p>
<p><b>Illustrations choisies</b>  <i>Donner les numéros de pages ou une phrase d'explication</i></p> <p>Plusieurs propositions possibles          - Illustrations consécutives          - Illustrations non consécutives  <i>à indiquer dans la case</i></p>	<p><b>Illustrations non consécutives</b>          Page : « Aussi tout le monde dit du bien d'elle. »          (Que pense le renard ?)          Page : « La tourterelle s'envole »</p> <p><b>Illustrations consécutives</b>          Pages : « Alors rassurée, elle s'envole »</p>