



DU 14 AU 19 SEPTEMBRE

LA SEMAINE DU VELO

et des objets roulants

« Le Tour de France est un événement sportif de portée internationale. Il constitue une occasion privilégiée pour promouvoir la pratique du vélo, en tant que vecteur d'acquisition de connaissances et de compétences motrices, physiques, culturelles, civiques ou sociales ». C'est pourquoi une semaine du vélo est organisée **du 14 au 20 septembre 2020**.



Vous êtes invités durant cette semaine à mettre en place des parcours vélo ou engins roulants pour le cycle 1 afin qu'au niveau départemental soient réalisés collectivement les 3470 km de la grande boucle 2020 en cumulant tous les parcours réalisés de l'école maternelle au lycée. Les écoles sont invitées à mettre en place des actions autour du vélo et des objets roulants durant cette semaine.

La note ministérielle : <https://www.education.gouv.fr/l-ecole-du-tour-305454>

Ce challenge collectif s'inscrit à la fois dans le programme d'EPS et dans le programme de mathématiques :

| | Compétences travaillées | | |
|---------------|---|--|---|
| | CYCLE 1 | CYCLE 2 | CYCLE 3 |
| EPS | Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés. | Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices. S'engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements. | Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité. Adapter son déplacement aux différents milieux. |
| Mathématiques | Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix. | Dans des cas simples, mesurer des longueurs en utilisant un instrument adapté (règle graduée, bande de 1 dm de long graduée ou non, mètre gradué ou non, balance à plateaux, balance à lecture directe, verre mesureur). | Résoudre des problèmes de comparaison avec et sans recours à la mesure. Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions. |

Exemple d'organisation de la semaine* :

| | Lundi 14/09 | Mardi 15 | Jeudi 17 | Vendredi 18 |
|---------|--|---|----------|--|
| Cycle 1 | | Rouler pour faire le plus grand nombre de tours possible. Le même parcours est utilisé par l'ensemble des élèves de l'école (du cycle 1 au cycle 3) Compter le nombre de tours réalisés par chaque classe. Communiquer le nombre de tours réalisés à chacune des classes. (cf. fiche pédagogique 2) | | |
| Cycle 2 | Mesurer la piste, la cour, le stade, ... le lieu où se déroulera la course. (cf. fiche pédagogique 1) | | | Additionner l'ensemble des distances parcourus par les élèves de l'école. Communiquer la distance totale parcourue. |
| Cycle 3 | | | | |

*Vous trouverez en annexe les 2 fiches pédagogiques pour les cycles 2 et 3.

Pour des raisons évidentes de délais, nous vous proposons de mettre en place des parcours dans les cours d'école ou des **espaces clos et sécurisés**, de les mesurer et comptabiliser le nombre total de kilomètres réalisés par vos élèves.

Dans ces conditions :

- Il n'est pas nécessaire d'être secondé par des parents agréés ;
- Utiliser les vélos personnels ;
- Les échanges de vélo sont possibles (passer les poignées avec des lingettes désinfectantes), cela permet des organisations type relais, bike and run, ...
- Port du casque obligatoire.

Protocole sanitaire

Dans le contexte de la Covid-19, il convient de veiller au respect des mesures de protection individuelles et collectives (pour la santé de tous) : port du masque, lavages des mains, gestes barrières, etc. conformément aux règles applicables à la date et à l'endroit où l'activité est pratiquée.