

Service Division des élèves

Tél : 03 84 78 63 66

Mél : ce.sco.dsden70@ac-besancon.fr

5 place Beauchamp – BP 419  
70013 Vesoul cedex

Vesoul, le 22 septembre 2020

L'inspectrice d'académie, directrice  
académique des services de l'éducation  
nationale de la Haute-Saône,

à

Mesdames les directrices,  
Messieurs les directeurs d'écoles de la  
Haute-Saône,  
s/c de mesdames et messieurs les  
inspectrices et inspecteurs de l'éducation  
nationale des circonscriptions de Gray –  
Lure - Luxeuil-les-Bains – Vesoul I – Vesoul  
II et de monsieur l'inspecteur de l'éducation  
nationale adjoint en charge du 1° degré

**Objet : Participation au travail de mémoire de la Résistance et de la Déportation dans le cadre du 76<sup>ème</sup> anniversaire de la libération des camps de concentration en lien avec l'Association Nationale des anciens Combattants et Amis de la Résistance – ANACR 70.**

Par courriel en date du 2 avril 2020, Mme Christèle Lenglet-Mélot, référente académique "mémoire et citoyenneté", informait les établissements des nouvelles modalités d'organisation du Concours National de la Résistance et de la Déportation (CRND) dans le contexte du Covid -19.

Elle précisait que "les travaux collectifs en cours de réalisation ou déjà réalisés seraient collectionnés par les autorités académiques au plus tard le 30 juin 2020". Le contexte particulier de la crise sanitaire n'a pas permis aux écoles d'achever les travaux collectifs qu'elles avaient prévus de mener avec leurs élèves. Le travail de mémoire est donc reconduit sur l'année 2020-2021 avec la même thématique.

Le projet s'adresse plus particulièrement aux élèves des classes de CM2 en référence au programme de cycle 3. Néanmoins, il peut être étendu aux classes de CM-CM2 ou de CE2-CM1-CM2.

Annexe 1: tableau « Formulaire d'inscription »

Annexe 2: Supports pédagogiques

#### **I – Sujet proposé**

**Des enfants et des adolescents ont été des victimes de la Seconde guerre mondiale. De nombreux enfants ont été cachés par des résistants. D'autres ont été internés ou déportés et grâce à la solidarité, certains ont pu être sauvés.**

**Pour supporter leurs terribles conditions de vie, ils ont dessiné, écrit des poèmes ou des lettres à leurs parents.**

**En vous appuyant sur des témoignages écrits, des lectures ou autres sources, racontez comment ces enfants ont vécu pendant ces années noires.**

## II – Conditions de participation

Les productions individuelles et/ou collectives sont libres. Il vous suffit de nous faire partager les travaux conduits en classe au cours de cette séquence d'enseignement. Les productions pourront être présentées sur divers supports tels que: production écrite, affiche, support numérique, multimédia, poèmes, mises en voix, productions plastiques, ...

Ces productions pourront être mises en ligne pour créer un document collaboratif sur le lien du PADLET collaboratif: [https://padlet.com/groupe\\_valeursrepublique/yknhulyeyq4](https://padlet.com/groupe_valeursrepublique/yknhulyeyq4) .

## III - Références au programme du cycle III

En travaillant sur des faits historiques, les élèves apprennent d'abord à distinguer l'histoire de la fiction et commencent à comprendre que le passé est source d'interrogations.

Le projet de formation du cycle 3 ne vise pas une connaissance exhaustive de l'histoire. Les moments historiques retenus ont pour objectif de mettre en place des repères historiques communs qui seront enrichis au cycle 4.

L'action départementale a pour objectif de conduire un travail de mémoire sur la Seconde Guerre mondiale en étudiant particulièrement les actions de résistance et de déportation en référence aux repères annuels de programmation fixés pour l'année de CM2.

### Pour mémoire, Thème 3: La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

- La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

À partir des traces de la Seconde Guerre mondiale dans l'environnement des élèves (lieux de mémoire et du souvenir, paysages montrant les reconstructions, dates de commémoration), on présente l'ampleur du conflit en le situant dans son contexte européen et mondial.

On évoque la Résistance, la France combattante et la collaboration. On aborde le génocide des Juifs ainsi que les persécutions à l'encontre d'autres populations.

- La construction européenne

Les élèves découvrent que des pays européens, autrefois en guerre les uns contre les autres, sont aujourd'hui rassemblés au sein de l'Union européenne.

## IV - Calendrier des opérations

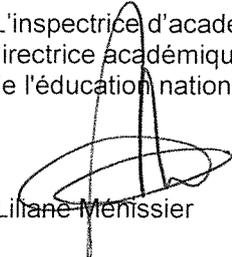
Les écoles qui souhaitent participer à cette action enverront le tableau «Formulaire d'inscription» (*annexe 1*) à la DSDEN de la Haute-Saône, à l'attention de Mme Cuny, division des élèves, **pour le vendredi 12 octobre 2020 au plus tard à l'adresse électronique : [ce.sco.dsden70@c-besancon.fr](mailto:ce.sco.dsden70@c-besancon.fr)**

Le partage des productions sera possible jusqu'au **lundi 14 juin 2021** par le biais du lien suivant: [https://padlet.com/groupe\\_valeursrepublique/yknhulyeyq4](https://padlet.com/groupe_valeursrepublique/yknhulyeyq4) .

**Afin de valoriser ces travaux**, les écoles participantes seront reçues, en juin, sur différents sites pour recevoir leurs récompenses. Les modalités de ces rencontres vous seront précisées ultérieurement.

Je vous remercie de votre participation à cette opération qui est au cœur de l'éducation à la Citoyenneté et aux Valeurs Républicaines.

L'inspectrice d'académie,  
directrice académique des services  
de l'éducation nationale de la Haute-Saône

  
Liliane Ménessier