

## Emploi du temps de classes maternelles

Le document que nous vous proposons se compose de ressources dans les différents domaines que vous pourrez utiliser à la maison.

Vous pouvez, par exemple, réaliser 2 ateliers le matin et 2 ateliers l'après-midi.

La durée indicative d'un atelier en maternelle est comprise entre 10-15 min pour un élève de PS et jusqu'à 20-30 min maximum pour un élève de GS.

Sachez qu'il s'agit de pistes proposées pour maintenir un apprentissage, il ne s'agit pas d'utiliser l'ensemble des ressources ci-dessous mais de « piocher » certaines d'entre elles si vous en avez le temps.

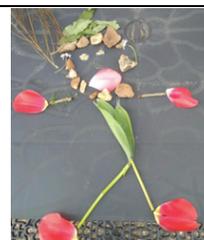
Plateforme CNED : [ecole.cned.fr](http://ecole.cned.fr)

Lumni : <https://www.lumni.fr/primaire/maternelle>

Des modèles pour la pâte à modeler : <http://maternellecolor.free.fr/fiches%20techniques%20pate%20a%20modeler/Index.html>

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <p><b>Langage</b></p>           | <p>Des albums sonorisés à écouter : <a href="https://soundcloud.com/ecole-des-loisirs">https://soundcloud.com/ecole-des-loisirs</a><br/>                 Des histoires : <a href="https://www.iletaitunehistoire.com">https://www.iletaitunehistoire.com</a><br/>                 D'autres histoires : <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLjUH645t2otMdcAfYoUcHmKhev-nbY4vU">https://www.youtube.com/playlist?list=PLjUH645t2otMdcAfYoUcHmKhev-nbY4vU</a><br/>                 Jeux de doigts et histoires : <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLjUH645t2otOsJRqv7HK_gz2B2DqgQyev">https://www.youtube.com/playlist?list=PLjUH645t2otOsJRqv7HK_gz2B2DqgQyev</a></p>   |
| <p><b>Mathématiques</b></p>     | <p>Des jeux mathématiques : <a href="https://tinyurl.com/y6jxm4ot">https://tinyurl.com/y6jxm4ot</a><br/> <b>La fleur des nombres</b><br/>                 Étape 1 : Proposez à votre enfant de travailler sur une quantité<br/> <b>PS : commencez avec 1 ou 2 / MS : commencez avec 3 ou 4 / GS : commencez avec 5 ou 6</b><br/> <b>→Augmenter la quantité en fonction des réussites de votre enfant.</b><br/>                 Étape 2 : Demandez à votre enfant de réunir au centre toutes les représentations de la quantité choisie (chiffre, face du dé, main).<br/>                 Étape 4 : Complétez les pétales de la fleur avec différents objets de la maison en respectant la quantité demandée.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="510 933 795 1212">  <p>Photo 1</p> </div> <div data-bbox="846 933 1153 1212">  <p>Photo 2</p> </div> <div data-bbox="1220 933 1545 1212">  <p>Photo 3</p> </div> </div> |
| <p><b>Activité physique</b></p> | <p>Exemples d'activités : <a href="http://ien21-beaune.ac-dijon.fr/spip.php?article227">http://ien21-beaune.ac-dijon.fr/spip.php?article227</a><br/> <b>Aujourd'hui ça danse</b> : Mettez une musique de votre choix et faite de la danse avec votre enfant !<br/>                 Bouger en rythme, inventer des mouvements, nommer les parties de son corps, demander-lui de vous imiter.<br/> <b>Un parcours sportif à la maison</b></p>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     |  <p>Choisir dans la maison entre 5 et 10 mobiliers qui peuvent se franchir par en-dessous sans danger (table, chaise, lit, tabouret, table basse) et se franchir par-dessus.<br/>         Utiliser des coussins, des tapis ....<br/>         Organiser un parcours dans la maison ou dehors.</p>  |
| <p><b>Explorer le monde</b></p>     | <p>Des défis scientifiques : <a href="https://www.fondation-lamap.org/fr/defis">https://www.fondation-lamap.org/fr/defis</a><br/>         Se laver les mains : <a href="http://cache.media.education.gouv.fr/file/lettre_maternelle/69/6/flash_info_Parents_Continuite-2_1277696.pdf">http://cache.media.education.gouv.fr/file/lettre_maternelle/69/6/flash_info_Parents_Continuite-2_1277696.pdf</a><br/>         Réviser la manière dont il faut se laver les mains grâce à l’affiche suivante : <a href="https://tinyurl.com/tuzd86m">https://tinyurl.com/tuzd86m</a></p> <p><b>Ca pince !</b><br/> <b>Matériel : pinces à linge</b><br/>         Activité 1 : le tri. Triez les pinces à linge par couleur ou par taille.<br/>         Activité 2 : les constructions. Faites des constructions avec les pinces à linge. Laissez aller votre imagination !<br/>         Voici quelques exemples :</p>   |
| <p><b>Activités artistiques</b></p> | <p>Site de comptines et chansons : <a href="https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/">https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/</a><br/>         Comptines du monde entier : <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLjUH645t2otMm1CWMtbKiy6YZQ7N-Vee8">https://www.youtube.com/playlist?list=PLjUH645t2otMm1CWMtbKiy6YZQ7N-Vee8</a><br/>         Coloriages à imprimer : <a href="https://www.hugolescargot.com/coloriages/">https://www.hugolescargot.com/coloriages/</a><br/>         Land art en maternelle : <a href="http://objectifmaternelle.fr/2017/08/land-art-a-maternelle/">http://objectifmaternelle.fr/2017/08/land-art-a-maternelle/</a><br/>         Dessin libre : donner une feuille et des crayons de couleur ou feutres à votre enfant. Dites-lui qu’il peut dessiner ce qu’il veut. Une fois son dessin terminé demandez-lui ce qu’il/elle a dessiné et écrivez (en lettres capitales) sur le dessin ce qu’il vous dit.<br/> <a href="https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/activite-artistique">https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/activite-artistique</a></p> <p><b>Le sacré bonhomme :</b><br/>         Étape 1 : Faire un bonhomme avec des objets que l’on déniche (billes, graines, pâtes...).<br/>         Étape 2 : Nommer les différentes parties du corps (tête, bras, jambe, nez, bouche, cou, etc.)<br/>         S’il manque des parties « essentielles », demandez à votre enfant « Comment va-t-il faire pour marcher ? Pour parler ? Pour voir ?... »<br/> <b>PS : Bonhomme « bâton » très simple (tête, ventre, bras, jambes).</b><br/> <b>MS-GS : Bonhomme avec plus de détails (éléments du visage, pieds, mains...).</b></p> |



**Je fabrique mon propre puzzle !**

**Matériel : page de magazine, paire de ciseaux, feutre large**

**Étape 1 :** Choisir un dessin, une page de magazine, une photo, un prospectus, une page d'album de coloriage ...

**Étape 2 :** Demandez à votre enfant de tracer des lignes sur l'image choisie, aidez-le si besoin (un feutre large type marqueur).

**PS : quelques lignes droites uniquement (photo 1) / MS-GS : des lignes droites entrecroisées (quadrillage) ou quelques lignes courbes (photos 3)**

**Étape 3 :** L'enfant découpe ensuite en suivant les lignes (travail de motricité fine) **(photo 2 et 4)**. Si vous n'avez pas une paire de ciseaux adaptée à la taille des mains des enfants à la maison vous pouvez découper pour lui.

**Étape 4 :** mélanger les pièces.

**Étape 5 :** L'enfant reconstitue, façon puzzle, l'image de départ.



Photo 1



Photo 2



Photo 3



Photo 4