

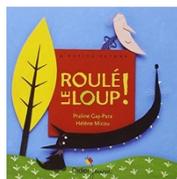


Apprendre à comprendre et à raconter à l'école maternelle Écoles de la circonscription de Gray - Formation 2020

Titre de l'album : Roulé le loup !

Auteur : Praline Gay-Para

Édition : Didier jeunesse



C'est l'histoire d'une grand-mère qui s'habille pour pouvoir aller danser au mariage de sa fille. Bedam, bedi, bedam, bedi, elle marche, elle marche, elle marche. Soudain sur le chemin, un loup ! Le loup est affamé, mais la grand-mère ne se laisse pas impressionner. Roule boule la grand-mère, et le loup sera bien roulé !

Niveau de classe : GS (fin MS)

Questions

de compréhension et d'interprétation
 = nœuds de compréhension de l'histoire

- Pourquoi la grand-mère met-elle autant de jupons et de jupes ?
- Pourquoi le loup ne mange-t-il pas la grand-mère quand il la rencontre la première fois ?
- Pourquoi le loup ne mange-t-il pas la grand-mère quand il la rencontre la seconde fois ?
- Pourquoi le loup s'est-il fait piéger ?
- Qui est, à votre avis, le plus rusé de l'histoire ?
- Pourquoi l'histoire s'appelle-t-elle « Roulé le loup ! »
- T'es-tu déjà fait rouler ?
- A quelles autres histoires ce récit vous fait-il penser ?

Illustrations

= pour travailler les états mentaux des personnages



La rencontre avec le loup
 Que pensent les personnages ?



La fête de mariage
 Que pense la grand-mère ?



La cachette
 Que pensent les personnages ?



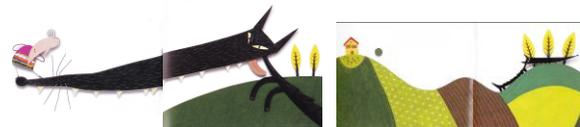
La ruse



La fin de l'histoire
 Que pense la grand-mère ?

Illustrations

= pour travailler les relations causales



Illustrations non consécutives :

La grand-mère rencontre le loup en allant à la fête ;
 le loup attend toujours son retour. Pourquoi ?



Illustrations presque consécutives : La grand-mère se cache dans une pastèque ;
 Elle rencontre à nouveau le loup → Comment se passe cette seconde rencontre ?