

## FAIRE VIVRE LA LAÏCITÉ AU QUOTIDIEN

Le groupe départemental vous propose des pistes simples et accessibles pour aborder et faire vivre la laïcité et le vivre ensemble dans votre école au fil de l'année : **réalisation d'un espace vivant au sein de l'école et/ou de la classe**. Les diverses réalisations seront mises en valeur lors d'une exposition départementale en période 5.

### Période 1

Définir et illustrer les divers concepts :

PRINCIPE : la laïcité

VALEURS : liberté, égalité, fraternité

#### Exemples de NOTIONS :

- ✓ entraide
- ✓ coopération
- ✓ respect
- ✓ compréhension
- ✓ écoute
- ✓ empathie
- ✓ bienveillance
- ✓ partage
- ✓ solidarité
- ✓ non-discrimination
- ✓ tolérance
- ✓ libre expression ...



### Périodes 2 et 3

Mise en route de l'espace « mur » de la laïcité.

Vous pouvez utiliser tous les supports possibles : mur d'école, fenêtre, sol, cour de récréation, préau, intérieur-extérieur, tableau à roulettes, rouleau de papier, paper board, ...

Le mur peut accueillir divers modes d'expression : petits mots, post-it, nuages de mots, productions plastiques, QR-code pour des vidéos ou enregistrements, corolles lexicales, mobiles, arbres à mots, supports en 3D ...

Les murs sont régulièrement exploités en séances collectives. Vos murs sont vivants : ils peuvent évoluer, s'agrandir, se déplacer, s'enrichir, se renouveler, se transformer, se métamorphoser...

*Pensez à garder des traces matérielles de vos murs éphémères (photos, travaux d'élèves, vidéos, enregistrements, papiers ...) pour l'exposition départementale.*

### Période 4

Valorisation et mise en scène des productions autour de la laïcité dans la perspective de l'exposition.

### Période 5

Préparation pour l'installation de l'exposition départementale et visite.

*Tous les articles de la charte et les notions ne sont pas à travailler mais seront abordés en fonction des cycles 1, 2, 3 et du vécu de la classe.*

*Des pistes d'exploitation en EMC, en EDD et en arts plastiques vous seront régulièrement transmises .*