



Circonscription de Gray

CARNET DE BORD

**Enseigner les grandeurs et mesures au
cycle 2**



Nicolas Tribout
Année 2022/2023

PHASE 1 : Commençons par des MANIPULATIONS !

Atelier n°1 :

Matériel : différents récipients, du liquide coloré (colorant alimentaire), des gobelets en plastique



Consigne 1 : remplir tous les gobelets jusqu'au trait en utilisant le liquide contenu dans la bouteille.

Chaque gobelet contient alors la même quantité de liquide.

Transvaser le contenu de chaque gobelet dans un récipient différent.

Que remarquez-vous ? (Dessiner vos observations).

Consigne 2 : transvaser à nouveau le contenu des récipients dans les gobelets. Que remarquez-vous ?

A quelle phase de la séquence cet atelier correspond-il ?

Atelier n°2 :

Matériel : des sabliers de durées différentes



Consigne : déterminer la durée de chacun des sabliers en sachant que le sablier rose a une durée de 2 min

Quelle(s) procédure(s) avez-vous utilisée(s) ?

A quelle phase de la séquence cet atelier correspond-il ?

Atelier n°3 :

Matériel : des bouteilles opaques, un gobelet transparent



Consigne : comparer et ordonner les bouteilles de celle qui contient le moins de liquide à celle qui en contient le plus
Quelle(s) procédure(s) avez-vous utilisée(s) ?

A quelle phase de la séquence cet atelier correspond-il ?

Atelier n°4 :

Matériel : un personnage imprimé en grand format, divers objets



Consigne : le personnage mesure entre 15 et 16. Identifier l'objet ayant été utilisé pour le mesurer
Quelle(s) procédure(s) avez-vous utilisée(s) ?

A quelle phase de la séquence cet atelier correspond-il ?

Atelier n°5 :

Matériel : bouteille 1 L, petites bouteilles (type Actimel), bouchons.



Consigne 1 : transvaser la totalité du contenu de la bouteille, soit un litre, dans les petites bouteilles (jusqu'au trait). Que pouvez-vous en déduire ?

Consigne 2 : transvaser la totalité du contenu d'une petite bouteille dans les bouchons. Que pouvez-vous en déduire ?

A quelle phase de la séquence cet atelier correspond-il ?

Atelier n°6 :

Matériel : magazines publicitaires



Consigne : classer les images en fonction des grandeurs mentionnées
Quel(s) type(s) de classement(s) avez-vous réalisé(s) ?

A quelle phase de la séquence cet atelier correspond-il ?

Atelier n°7 :



Consigne : chaque membre du groupe doit mesurer la longueur du tour de la salle (périmètre) en pas.
Que constatez-vous ?

A quelle phase de la séquence cet atelier correspond-il ?

Atelier n°8 :

Matériel : divers albums de littérature de jeunesse



Consigne : prendre connaissance des albums et noter les titres qui vous intéressent

Atelier n°9 :

Matériel : balance Roberval, 1 kg de sucre, 1 pot de Nutella, des tablettes de chocolat, des Smarties, des mignonnettes au chocolat.



Consigne : trouver la masse des différents objets à l'aide de la balance
Quelle(s) procédure(s) avez-vous utilisée(s) ?

A quelle phase de la séquence cet atelier correspond-il ?

Atelier n°10 :

Matériel : jeu de cartes sur les grandeurs



Consigne : associer chaque objet à la bonne grandeur et à la bonne mesure
Qu'est-ce que cet atelier cherche à développer chez les élèves, quels en sont les objectifs ?

Atelier n°11 :

Matériel : divers objets de masses et de volumes différents



Consigne : ordonner ces pots de plus léger au plus lourd.
Quelle(s) procédure(s) avez-vous utilisée(s) ?

A quelle phase de la séquence cet atelier correspond-il ?

NOTES :

