

APPRENDRE A COMPRENDRE ET A RACONTER A L'ECOLE MATERNELLE

<p><u>Titre de l'album</u> : <i>Perdu ? Retrouvé !</i> <u>Auteur</u> : Olivier Jeffers <u>Édition</u> : Kaléidoscope <u>Niveau de classe</u> : Dès 3 ans</p>		<p><u>Résumé</u> : Un jeune garçon trouve un pingouin sur le seuil de sa porte. L'oiseau semble égaré et suit le garçon dans tous ses déplacements. Après avoir cherché autour de lui des renseignements sur le pingouin, le petit garçon décide de le raccompagner chez lui. Ensemble, ils entreprennent le voyage vers le Pôle Nord à bord d'une petite barque. Mais une fois reparti, le petit garçon regrette d'avoir laissé le pingouin seul. Il rebrousse chemin, et les deux amis décident de prendre le chemin du retour ensemble.</p> <p>Outre le voyage, cet album aborde la solitude, l'entraide et l'amitié.</p>			
<p>Questions de compréhension et d'interprétation = nœuds de compréhension de l'histoire</p>	<p>Qui le petit garçon rencontre-t-il devant chez lui ? Pourquoi décide-t-il de l'aider ? Où vit le pingouin ? Comment partent-ils au pôle Nord ? Que décide de faire le petit garçon après avoir déposé le pingouin ? Finalement, pourquoi le pingouin suivait-il le petit garçon partout ?</p>				
<p>Illustrations = pour travailler les états mentaux des personnages</p>	 <p><i>page 7 : le petit garçon cherche d'où vient le pingouin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Que dit le petit garçon ? - Que se dit le pingouin ? 	 <p><i>page 24 : le petit garçon dit au revoir au pingouin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Que dit le petit garçon ? - Comment se sent-il ? 	 <p><i>page 25 : le petit garçon se retrouve seul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment se sent le petit garçon ? - Que se dit-il ? 	 <p><i>page 31 : le pingouin cherche le petit garçon</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Que se dit le pingouin ? - Comment se sent-il ? 	 <p><i>page 32 : les retrouvailles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment se sent le petit garçon ? Comment se sent le pingouin ? Que se disent-ils ?
<p>Illustrations = pour travailler les relations causales → Illustrations non consécutives</p>	  <p>pages 13 : Le petit garçon lit un livre page 15 : Ils construisent un bateau</p> <p><i>Pourquoi construisent-ils un bateau ?</i></p>				
  <p>page 32 : Ils deviennent amis page 7 : le pingouin le suit partout</p> <p><i>Pourquoi le pingouin le suivait-il partout ?</i></p>					
  <p>page 25 : Le petit garçon est seul dans le bateau page 33 : Le petit garçon est avec le pingouin.</p> <p><i>Pourquoi le petit garçon et le pingouin repartent ensemble ?</i></p>					